

记海外华文教育名师巡讲团 在剑桥中国文化中心的教师培训

董英 (剑桥中文学校教师)



2013年8月11日，麻州中文教育界的楚翘---剑桥中国文化中心承办了由中国海外交流协会和中国华文教育基金会主办的北美《海外华文教育名师巡讲团》的波士顿主场的讲座。讲座从早上10时开始至下午6时结束。大波士顿地区的七十多位公、私立学校，周末学校的中文教师与会，反响非常热烈。

此次波士顿地区的讲座邀请了四川省的三位名师。他们分别是四川大学中文系王晓路教授、俞理明教授和锦西外国语实验小学的特级教师李海容老师。三位名师8月初抵美。刚刚结束了纽约的讲座就赶到了波士顿。尽管时差弄人，尽管车旅劳顿，三位名师还是作了非常高水准的演讲，敬业之心可鉴。每个人的演讲都长达两小时以上，分量是沉甸甸的。

王晓路教授在中文教育界非常有名望，专攻比较文学。他的讲座的题目是“比较视野中的中国文化：特质与要素的重新考量”。讲座分两部分。先是溯源，讲述中国文化与其他文化的差异以及特质；再是论今，讲述中国文化的现代转型。特别指出了文化传承与国家软实力之间的关系。提出了中国文化在内外交融的大时代环境下如何复兴的新命题，值得深思。讲座亦谐亦庄，耐人回味。

如果说王教授的“文化”课题是“面”的阐述的话，那么俞理明教授的“汉字的形音义与词汇”就是点的深究了。中国文化正是通过成千上万个汉字和词汇来表达的。俞教授用大量的

实例来讲解了汉字的起源，形、义和构词的变化发展。底下的老师们经常发出豁然开朗的赞叹。

如果说王、俞两位教授的演讲是理论的铺垫的话，那么工作在中文教育第一线的李海容老师的演讲就是实践经验的传授。李老师不仅分享她多年来一线工作的经验总结，更是结合许多个颇有效果的教案，展示了她灵活多变的教学方法是如何激发学生学习中文的兴趣。

目前北美有 80% 至 90% 以上的华人家庭的孩子是到华人举办的课后或者周末中文学校学习中文。针对海外移民的子女的文教育的艰难是可想而知的。主要存在以下几个方面的困难：首先是教师队伍的专业理论知识的不够丰富。中文学校的教师大都是非中文教育出身的。有热情但缺乏系统知识的装备。其次缺乏专业的培训。不像国内的教师经常有机会旁听优秀教师的示范课，以及参加教育局举办的各种培训。三是遭受异文化（或主流文化）的冲击。海外中文学校的学生平时在当地的公或私立学校就读，接受西式的教育。而中文学校的教师通常是在很多年前在中国接受的教育，所以在授课的方法上保留了以往的“中国特色”。于是这“教”和“学”两方面的磨合就成了一个巨大的挑战。

从以上三点来看，此次的名师讲坛无疑是一场及时雨。无论是理论知识的积淀，还是灵活多样教学方法的启迪，对波士顿地区的广大教师来说都是收益非浅的。其中最触动在座中文教师的内心的是李海容老师讲述的一个老师的态度如何影响了一个孩子的一生的故事。它向每一位老师发出了师德的重要性的警醒。李老师的演讲结束语给大家的是深思，也是任重道远：“教育竭贵也？语小，个人之生活系焉。语大，世界国家之文化系焉。汉语，作为世界上最古老的最富生命力又最难学的语言，博大精深，蕴量丰富，作为一名对外汉语教师，所做的不仅仅是教授语言，因为你们的努力，汉语言这棵大树必将会更加枝繁叶茂。”

