

剑桥中国文化中心剑桥中文学校

2007/2008 学年所开课程, 教学内容及教学方法及任课教师简介 (一)



❖ **教师姓名: 刘菡 科目: 中文学前班**

针对学龄前儿童的心理特征, 寓教于乐是本课的最大特点。通过唱儿歌、念童谣、讲故事、猜谜语、做游戏等一系列的有趣的教学活动, 让孩子们在宽松与愉悦的环境中自然而然地完成从喜欢听中文到想说中文、再到说好中文的过程, 以达到激发他们对中文学习产生兴趣的目的; 在孩子们的听说能力提高的过程中, 逐步地、有趣味性地引入对汉语拼音的学习也是本课教学的重要内容; 同时, 本课注重培养孩子们的课堂意识, 帮助他们顺利地过渡到以后的学习。

❖ **教师姓名: 马宁 科目: 中文一年级**

教学内容: 巩固汉语拼音, 学习常用汉字, 学会基本笔画, 笔顺, 认读汉字, 用中文表达简单的意思。

教学方法: 看图读拼音, 写拼音, 看拼音写汉字。

❖ **教师姓名: 景艳 科目: 中文第三册**

教学内容: 第三册《中文》教材安排课文十四篇, 分为四个单元。各单元内容相对集中。语文语言规范, 易读易背, 易于进行复述和说话训练。课文后面的练习重点突出, 一目了然。练习以综合性为主, 内容包括字词句练习, 写字, 成语和古今诗文的朗读背诵, 口语交际等, 既相对独立, 又各自形成系列。字词句方面, 本册安排了143个生字, 将汉语拼音, 识字写字及词语句式等内容, 通过综合练习, 既能让学生学得生动有趣, 激发他们热爱学习中文的兴趣。

教学方法: 词语教学是《中文》的第三册重要组成部分, 是阅读教学的主要内容之一。抓好词语教学, 让学生学会用多种方法理解词语, 是阅读教学的一个重要训练项目, 教师在教学中应予以足够的重视。识字写字, 而且识字量较大, 在识字教学过程中, 我们只有采用形式多样的识字方法来激发学生学习兴趣, 才能使掌握多样的识字方法, 提高学生识记效果的。总之, 我们只有因地制宜, 灵活多变的选择适当的识字方法, 才能使更加热爱中文, 真正享受到语言文字带来的实实在在的快乐。

❖ **教师姓名: 吴宁 科目: 中文第三, 四, 五册**

- 1, 中文初级: 重点是识字和听, 说。让每一位孩子都能流畅地阅读课文并读懂课文。
- 2, 为了巩固所学的汉字, 增强语感, 除了阅读课文以外, 每一至二星期都附加小学语文课外阅读练习训练, 要求孩子独立阅读完成。
- 3, 在认字, 听说的基础上, 练习造句, 学会用词, 增强语感。

❖ **教师姓名: 汤禹模 科目: 中文第七, 八, 九册**

教学内容:

第七册: 能用常用词和部分生字词说一句完整的话或造句。能正确, 流利地朗读课文。能独立阅读短文并完成练习。

第八册: 在第七册基础上了解作者怎样选择和安排材料, 能写节意, 分段, 写段意, 写文章的主

要内容。

第九册：在第八册的基础上，模仿课文的重点章节或部分章节，结合自己的生活实际，说，写一些片段或短文。

教学方法：了解每个学生的听，说，读，写的实际水平。鼓励每个孩子能坚持学中文，不放弃，帮助每个学生克服困难，掌握方法，既看到自己的进步，又有前进的目标，努力提高中文的听，说，读，写的水平。

❖ **教师姓名：汤晓 科目：中文第11, 12, 13册**

教学内容：能用普通话正确，流利，有感情地朗读课文，学会借助词典阅读，理解词语在具体语言环境中的恰当意义。辨别词语的感情色彩。能联系上下文和自己的积累，理解课文中有关词语的意思，体会其表达效果。能在阅读中体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法。能用中文写清楚一件事。用词基本准确，词语较为通顺，表达出自己的真情实感。

教学方法：引导学生增加阅读量，扩大知识面，训练阅读能力，提高学生的语文素质，并开始接触中国历史，通过学习，初步了解，掌握中国历史常识。

❖ **教师姓名：李同生 科目：数学**

教学内容：选择自己认为最好的教材及课本。

教学方法：由于数学学科的特殊性，教学的目的主要是培养及训练学生的解题思路，大胆设想，认真观察，试验，归纳，证明。紧扣教材，注重基础，使学生能“万变不离其宗”。进行综合性的复习，使学生对知识的了解更深一层次。在教学中使学生认识到学数学：“勤在于劳手，精在于长眼，巧在于用脑”。使学生有好的思路，好的方法，最佳解题技巧。训练学生上课要听讲。用心听讲能使学生提高，组织，解决问题的能力，并使学生养成多听别人看法及意见的习惯。

❖ **教师姓名：林华茂 科目：数学第八, 九册**

教学内容：英文教学。翻译国内试题，上课练习结合下课作业。

八册：小数加减乘除，简单几何。

九册：小数加减乘除，几何比八册略深。

❖ **教师姓名：徐芊 科目：数学四年级**

教学内容：复习上个学期所学的基本的加减乘除法，以及通过适量的练习题和应用题来加强孩子们的基础。

教学方法：在出题方面，适当的使用一些常识，比方说声音的速度，物体的质量等来作为题材，让孩子们在学习数学的同时学会一些生活中所需知的常识。偶尔也会出些趣味题来开阔孩子们的思维，让孩子们在不感受到太大压力的情况下开心的学习和进步。

❖ **教师姓名：程源安 科目：美术**

教学内容：儿童画，素描班，水彩画。

教学方法：掌握简单造型能力，增强观察能力，对色彩的认识能力和了解简单构图方法。

❖ **教师姓名：周玉兰 科目：成人健身班**

教学内容及教学方法：为帮助朋友们养成良好的健身生活习惯，组编了一套完整的简单易学，高低强度配合适当的健身课程。包括轻松愉快的热身运动；有利于人体气血通畅，增强肌肉收缩力量和平衡能力的二十四式简化太极拳；内容丰富，造型优美，扇法多样，舒

展大方的木兰扇；快速运动的，高低强度自调的有氧健身操；世界流行的，自然简单的，让心灵和肢体美妙结合的哈达(HATHA)瑜伽；同时也将对腰腹部肌肉训练，最为有效的普拉提(PILATES)融汇于瑜伽的练习中；还有训练肩部，臂部，腿部肌肉的哑铃。太极柔力球是将太极和球类运动的有机结合，取长补短的一种全新运动形式，给人以舒畅顺达之美，既悦人又悦己，既修身又养性。它可以使颈，肩，腰，腿得到均衡全面的发展。

♣ **教师姓名：刘文 科目：成人健身班**

教学内容：健身操，瑜伽功，哑铃体操和木兰拳。

教学方法：让学员尽快掌握整套健身操，了解和掌握瑜伽功的伸展，呼吸和冥想的基本技能，进一步体会体操和瑜伽功对身心健康带来的益处。

♣ **教师姓名：杨幼阳 科目：舞蹈班**

教学内容及教学方法：中国民族舞，现代舞，芭蕾舞的基本功。中国五千年的历史文化博大精深，五十多个民族各有其独特的文化艺术特点。通过教授民族舞蹈使学生对中华民族文化有更深入的了解。同时适当加入一些现代舞，使学生在公立学校可以更容易地参与非华人同学的课外活动。

♣ **教师姓名：Steve Ford 科目：SAT**

特聘 Mr. Steven Ford 任教。该老师具有多年教学经验，谙知不同程度的学生提高其 SAT 水平的方法。深入浅出。不仅教书而且提供于学生有针对性的学习方法，使学生能充满信心，举一反三提高 SAT 成绩，受益非浅，深受参加学习的学生及其家长的欢迎与赞誉。

♣ **教师姓名：Ryan Daniel 科目：英文写作班**

Ryan Daniel是麻州公立学校执照教师，具有丰富的英文写作教学经验。

♣ **教师姓名：赵孟辉 科目：三锐韵语游戏教学班**

三锐韵语游戏识字的特点

- 识字高效：少儿1年时间轻松识完一生常用汉字。优秀者3个月即可读书、看报。快速突破阅读障碍。
- 方法科学：运用儿童生理学、心理学、语言学和教育学基本原理，借鉴中华古今优秀识字成果，结合西方现代教育理念，符合儿童智力发展和认知规律。
- 内容丰富：教材内容涵盖百科，包揽古今，是描写中华民族历史发展进程的百科全书。多学科知识与识字方法高度综合，智育与德育同步进行。
- 寓教于乐：融游戏于识字全过程，识字教材、教学光盘、电子产品三位一体，声像结合、音韵结合、教法并用。识字、正音、学知、习韵同步完成。

♣ **教师姓名：Igor Foygel 科目：国际象棋班**

特聘 Igor Foygel 象棋大师。Igor Foygel 从1975年在一所象棋学校开始他的教学生涯，两年后他成为该校的院长，并在1979年荣任该象棋学校校长。本校针对不同程度开班。

♣ **教师姓名：陈望菊 科目：空竹课**

陈望菊女士，出生于中国湖北省武汉市。自幼在著名的武汉杂技团学习，至今已有三十年之多的杂技生涯。由于她的勤学苦练使得她掌握了多种高难度杂技动作及技巧。曾多次随团参加国内及国际杂技比赛并多次荣获全国及国际比赛冠军，金奖等殊荣，并获选为国家级演员。陈女士来美多年，曾在多家中文学校任教。由于全身心投入授课，享誉甚佳。

♣ **教师姓名：郭道惠 科目：国画班**

由国画大师郭道惠先生授课。郭道惠先生曾为济南市职工画院院长，山东金秋书画院院长，北京华夏书画艺术研究院研究员，山东省济南市美术家协会会员。郭道惠先生自幼酷国画，中学，大学拜著名画家刘鲁生，弭菊田为师，先学山水画，后专攻梅，兰，竹，菊，学石涛，临摹郑板桥的画。现已形成自己豪爽潇洒的艺术风格。郭道惠先生具有丰富的教学经验。授课认真，教学计划清晰，深受不同年龄段的学生欢迎和好评。

♣ **教师姓名：镇德华教授 科目：葫芦丝**

镇德华教授，原南京军区部队文工团独奏演员，擅长演奏民族乐器笛、箫、巴乌、葫芦丝等，其演奏曲目多次在军内外获奖。拥有 40 年的演奏生涯。

♣ **剑桥中文学校学后班（每日班，二四班）：**

(上课地址：剑桥市 Cambridge Rindge & Latin 高中校内)

教师：汤晓（剑桥中文学校副校长，教务主任），郑玉梅，李莲香等

剑桥中文学校学后班(After-school) 是剑桥中国文化中心的第一个开发项目，也是大波士顿地区第一个用汉语拼音简体字教学的中文学校，至今已有 16 年教学历史。

剑桥中文学校课后班设有两个不同的项目：每日班和周二、周四班。每项目各开有两个班。由于剑桥市教育局的支持，学生在公立学校放学后乘坐校车从公立学校直接到位于剑桥市高中的剑桥中文学校学后班上课。

教学内容：从中文一年级到初中中文。

教学时间：

1, 每日学后班 (Everyday Class)：周一到周五： 3:00pm and 5:30pm.

2, 每周周二周四学后班 (Tuesday-Thursday class)：每周二、周四： 3:00pm and 5:30pm.

♣ **小篷车双语幼儿园 (<http://www.littlewagon.org/>)**

Little Wagon Early Education Center



由美国和中国有丰富学前教育经验的园长和老师任教。

世界最新幼儿教学研究成果——蒙台梭利教学。

以中英文双语教育为核心，艺术教育，健康教育为特色，开展舞蹈、美术、音乐等兴趣班。

小篷车双语幼儿园 = Little Wagon, is a bilingual Chinese-English multicultural preschool program that will serve the public. It will be a place where children whose first language is Chinese can learn English in a setting that affirms their culture of origin. And for children whose first language is English, it offers an opportunity to learn Chinese language, dance and art.

编后语：剑桥中文学校教学及课程开设既保持招牌特色，又不断推陈出新。欢迎经常浏览本校网站，以获取最新开课信息及课程时间表，免留遗珠之憾。剑桥中国文化中心网站地址：

<http://www.bostonceec.org/>