

学生 习作

编者按：剑桥中文学校是剑桥中国文化中心的奠基项目。也一直是中心最重视的一项工作。所以，《学生园地》也会是本刊的重头戏。学生园地主要是刊登一些学生的习作。从他们一笔一划的字体中，稚嫩可爱的话语中可以看出他们学习中文的认真和执著。他们的画更是透露出对生活的热爱，对大自然的钟情。由他们的习作中可以看出我们园丁的辛劳和汗水。这里只是从众多的习作中摘选出的一部分。我们将陆续刊登其他部分。愿他们“好好学习，天天向上”。



顾嘉豪，6岁。教师：汤禹模

			爱		
	妈	妈	爱	我	，
	用	红	红	的	苹
					果
					；
	爸	爸	爱	我	，
	用	迷	人	的	故
					事
					；
	老	师	爱	我	，
	用	丰	富	的	知
					识
					；
	我	的	心	里	，
	流	淌	着	爱	的
					小
					河
					。

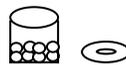
观察日记—种子发芽—学生：姜萌；教师：汤禹模



4/14/05：把绿豆种子放在杯子里，用凉水泡。



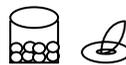
4/16/05：我加了一点水，路都开了一点小口。



4/17/05：绿豆的小口子里长出了一个小芽儿。



4/18/05：绿豆的小芽变成了大芽儿。





春天来了—学生：赵睿琳；教师：汤晓

温暖的春风吹化了堆积了一冬天的雪。漫长的冬天过去了，春天终于来了。天气也越来越暖和。小朋友们的欢笑声又回荡在小公园里。我家窗前的大树上，几只小松鼠从冬眠中醒来，又开始在树枝上欢快的嬉戏，追逐。消失了一冬天的小鸟们也飞了回来。叽叽喳喳的唱着欢快的歌儿。一阵阵的春雨滋润了小草和树木。它们都伸出自己的头望着这阳光明媚的世界并在阳光下努力的成长。不久，可爱的花蕾冒出枝头。很快，花蕾变成了美丽的鲜花：黄黄的迎春花，淡粉的桃花，雪白的梨花，粉紫的玉兰花，鲜红的杜鹃花。。。。。。，枝头姹紫嫣红，好一幅美丽的图画！

树上的嫩芽也不落后。它们也渐渐的编程前路的嫩叶，像一支支可爱的小手儿，随着和煦的春风轻轻的左右摇摆，似乎是在向行人亲切地打着招呼。

我喜欢春天，因为她是新的一年开始的季节，又是百花齐放，美丽的季节。但是，春天也有点儿美中不足，那就是春天的花粉会让一些人过敏。使他们有短暂的不适应。即便是这样，我想，大家也还会喜欢这美丽又温暖的春天的。

程源安老师绘画班学生习作





我学游泳

中文 12 班：安吉 指导教师：吴宁

如今象我这样年龄的孩子几乎都学过游泳，几乎都会游泳，只有很少的孩子不会游泳，或者从来没有学过游泳；而我就属于那小部分人中的一分子。

我小时候和我的姥姥，姥爷生活在一起。因为他们年龄大了，身体也不好，所以不能带我去学游泳。来美国后，爸爸妈妈非常希望我能学会游泳，第一个夏天就帮我注册了一个非常昂贵的游泳夏令营，指望我能在夏天的几个月中学会游泳。他们的愿望是好的，可我的心里很担忧，我从小怕水，连洗脸都怕水沾着脸。我不知道我会怎样应付每一天。夏令营过得很顺利。不过我仍是一个不能下水的旱鸭子。其实夏令营的老师很和蔼，从不给我太多的压力。我每天坐在游泳池边的大树下，观摩营里的其它孩子游泳。看了一个夏天的游泳，我最终还是不会游泳。

接下去的四年中，爸爸妈妈没再提学游泳的事，我自己也不会主动要求学，我也再也没有机会下水。一次度假，我们和朋友家庭去到缅甸。到达的当天晚上，好朋友邀请我陪她去游泳池玩，我高高心地陪她去了。可一下水，我意识到自己不会游泳，只好站在那儿看。我的好朋友下了水就象个鱼儿，自由极了，她游蛙泳，蝶泳，仰泳，不同的姿势，我站在边上，羡慕极了。我告诉妈妈我想学游泳。我暗暗下决心一定要学会游泳。

我们加入了健身俱乐部。第一次和爸爸妈妈去泳池，我已经等不及了，快快地换上泳衣，扑通跳下了水，想开始游，爸爸叫住了我，教我先学闷水，然后再学四肢动作。当我开始实习时，我并住气，头闷在水下，使劲地划动，直到气并不住的时候，头抬起来，发现自己仍在原点。爸爸帮我纠正姿势，我练，再练，终于有一次，我的手触到了对岸的边沿，我游起来了。爸爸要我继续努力，因为我刚开始了第一步。

一年后，我能自如地游泳了，头也能抬在水面上象我的朋友一样了。我直到长得很大才学游泳，虽然没赶上上游泳课，我现在也能游泳了，感到很自豪。

种子发芽

学生：侯仁楷。指导教师：汤禹模

观察日记	
——种子发芽	
剑桥中文学校 侯仁楷 (第三册)	
4月8日:	今天,我放了十几粒绿豆种子在一个小盆子里,加了一点水。
4月9日:	种子变大了一点。
4月10日:	种子变更大了,发了点芽。又加了一点水。
4月11日:	又有好几个种子发芽了。
4月12日:	种子发的芽更长了,又加了水。
4月13日:	种子发的芽又更长了,也更多了。
4月14日:	今天又加了点水,有的种子长出了叶子。



汤老师：虽然孩子小，还没有到了可以写出作文的年龄。可他们观察种子发芽的日记不就像一个小小的作文吗？他们一笔一划的写出了他们对于学中文的投入和执著。

程源安老师绘画班学生习作



